

Choisir un lieu et un moment

Il est important de créer des espaces accueillants, au sein desquels les adolescents peuvent s'adonner aux activités du Kit pour les adolescents, et programmer des sessions à un moment qui convient aux adolescents, filles et garçons. Consultez-les, pour savoir où et quand vous pouvez effectuer votre intervention, afin qu'ils puissent facilement y prendre part, et soyez prêt à changer l'heure et le lieu des activités au fur et à mesure.

1. Trouvez et créez des espaces sécurisés pour les adolescents

Essayez de trouver des espaces d'activité où les adolescents, filles et garçons, peuvent s'y rendre facilement et en toute sécurité. Et organisez-les, de manière à les rendre agréables et attrayantes pour eux-ci. Dans certains cas, vous pourrez disposer d'un espace consacré à votre programme, ou à votre intervention, tel qu'un espace favorable aux enfants, ou un centre de jeunes. Mais vous pouvez aussi « emprunter », ou utiliser un espace partagé avec d'autres lieux dans votre communauté, tels que ceux recommandés ci-dessous.

Lien vers l'outil : **Créer un espace sécurisant.**

Trouvez et utilisez des espaces disponibles

Il est parfois possible, de trouver des espaces sécurisés, et accessibles, pour introduire votre approche des Cercles d'adolescents, au sein de votre programme de point d'entrée ou d'autres institutions. Il peut s'agir de salles de classe, de terrains de jeu, de centres de jeunes ou d'espaces favorables aux enfants, de lieux de culte ou autre espace de rencontre communautaire, dans lesquels suffisamment d'espace est disponible, pendant aux moins quelques heures par jour. (Les parents, et les adultes, se sentent plus rassurés si leurs enfants passent du temps au sein de programmes, et d'institutions qu'ils connaissent et en dont ils ont confiance, ceci constitue un avantage supplémentaire.)

Suivez les adolescents

Essayez de savoir, où vos adolescents cibles vivent, les lieux qu'ils fréquentent, et leurs activités quotidiennes. Envisagez, d'organiser des activités dans des lieux qu'ils fréquentent déjà, et où ils passent beaucoup de temps (par exemple, lorsqu'ils font la queue pour accéder à des services, de la nourriture ou du travail), ou instaurez un système de rotation des activités, entre différents lieux afin de répondre aux besoins des adolescents, filles et garçons, vivants dans différents endroits.

Consultez les adolescents !

Les adolescents, peuvent suggérer des lieux pour la tenue des activités, vous aider à créer des espaces d'activité sécurisés, et accueillants ainsi que vous aider à décider du moment opportun, (et inopportun), pour planifier les activités.



Soyez créatif !

Envisagez la possibilité d'aller au-delà des espaces permanents, et d'emprunter ou adapter des espaces qui sont plus accessibles aux adolescents marginalisés. Il peut s'agir d'espaces inoccupés, de parcs, de champs ou d'espaces ombragés ; vous pouvez aussi emprunter un espace utilisé par un autre programme,

une entreprise locale, un lieu de culte ou une salle communautaire.

Vous pouvez organiser les activités dans un domicile privé, pour inclure des adolescents qui rencontrent des obstacles physiques, sociaux ou sécuritaires qui les empêchent de se déplacer librement, hors de chez eux.



Privilégiez l'accès et la sécurité

Identifiez des espaces sûrs, accessibles et pratiques et qui ne posent pas de risques aux adolescents ; évitez les espaces qui coûtent trop chers, ou sont trop éloignées. Prenez en compte, l'accès et la sécurité de certains groupes, particulièrement les handicapés, les filles ou les adolescents vivants dans des zones éloignées ; identifiez des routes sécurisées, et proposez des moyens de transport.



Examinez les espaces

Assurez-vous que les espaces soient sécurisés, et favorables aux types d'activités que les adolescents, filles et garçons, trouvent utiles et intéressants. Les adolescents doivent être en mesure, de participer aux activités de manière confortable, sécurisée et sans trop de distractions, ou d'ingérences. Dans l'idéal, vous devriez être en mesure d'organiser des activités d'haute intensité d'énergie, avec les adolescents, comme courir, sauter et crier, ainsi que des activités plus calmes et à plus faible intensité, axées sur la concentration, et la relaxation.

Faites en sorte que vos espaces d'activités soient, accueillants et sécurisés

Dans la mesure du possible, aidez les adolescents à décorer leurs espaces d'activité pour se les approprier. Ils peuvent accrocher des tableaux, des photos ou des affiches indiquant les services et programmes utiles pour les adolescents au sein de la communauté.

Si vous partagez un espace avec un autre programme ou institution, vous pouvez envisager de prévoir un moment pour les « adolescents uniquement ». Les adolescents, peuvent se sentir plus à l'aise s'ils se réunissent dans un espace favorable aux enfants, qui est en général associé aux enfants plus jeunes, ou dans un lieu de culte ou d'activités commerciales, utilisé habituellement par des adultes. Fixer des heures d'utilisation de l'espace distinctes, pour les filles, et les garçons pourraient rendre l'accès aux programmes plus accessible, dans certains contextes.



2. Organisez les activités à des moments qui conviennent aux adolescents

Vous devez également, faire en sorte de contourner les obstacles à la présence des enfants, en organisant vos activités à des moments qui leur conviennent, et en fournissant des emplois du temps clairs ainsi que des routines établies. Consultez les adolescents, et les adultes de la communauté, pour identifier des moments propices qui n'entrent pas en conflit avec d'autres activités, ou responsabilités, et soyez prêts à adapter votre emploi du temps, au fur et à mesure.

Lien vers l'outil : **Trouver le meilleur moment pour les adolescents.**

Organisez les activités lorsque les adolescents, filles et les garçons sont disponibles

Organisez vos sessions à des moments qui n'entrent pas en conflit avec les activités quotidiennes des adolescents, telles que l'école, les tâches ménagères, les repas, la lessive, la prière, le repos ou le jeu. Essayez plutôt, de cibler des moments de la journée où les adolescents, filles et garçons, sont inactifs (et s'ennuient éventuellement), ou s'adonnent à des comportements à risques, tels que fréquenter des endroits dangereux, boire de l'alcool ou fumer.

Élaborez et partagez un emploi du temps des activités

Élaborez un emploi du temps qui définisse l'heure, la durée, et le type d'activités offertes, tout en spécifiant les heures réservées à certains groupes d'adolescents (par exemple, des sessions pour les filles uniquement). Prenez en compte les fêtes traditionnelles, religieuses ou annuelles qui peuvent coïncider avec vos sessions, ainsi que les activités saisonnières telles que la récolte.

Communiquez et diffusez l'emploi du temps des activités dans toute la communauté, et assurez-vous de ne pas oublier d'informer les adolescents les plus vulnérables, ainsi que leurs familles.

Faites preuve de flexibilité !

Si les adolescents ne sont pas en mesure de prendre part aux activités, essayez de savoir pourquoi et envisagez de modifier votre emploi du temps. Vous pouvez par exemple, organiser des sessions le soir ou le week-end, pour encourager des groupes d'adolescents en particuliers, à en prendre part.



Créez une structure et une routine



Lorsque vous démarrez vos sessions, organisez-les de manière à offrir aux adolescents une structure et une routine. Cela peut rassurer les adolescents, filles et garçons, qui se remettent d'expériences difficiles, et doivent s'habituer à de nombreux changements, dans leur vie. Planifiez les activités à des heures constantes, et annoncées à l'avance et assurez-vous que les adolescents soient informés de changements éventuels dans le programme, aussi bien au niveau de l'heure, que du lieu de la rencontre. Suivez une séquence prévisible de sessions et d'activités, afin que les adolescents puissent y participer en toute sérénité.

Suivi et adaptation

Au fur et à mesure, que l'intervention se déroule, les choses peuvent changer. La situation sécuritaire, peut changer du jour au lendemain ; les emplois du temps et les responsabilités quotidiennes des adolescents peuvent changer ; la taille de votre intervention peut s'agrandir ou se réduire et les filles et les garçons adolescents peuvent quitter, ou rejoindre la communauté. Soyez disposé à changer l'heure, et le lieu des sessions afin que les adolescents puissent continuer à participer aux activités facilement, et en toute sécurité et afin de pouvoir accueillir, de nouveaux participants.